



शिमला : संजौली महाविद्यालय में आयोजित कार्यशाला के दौरान संयुक्त वित्र में छात्र-छात्राएँ।

Shimla Kesari page-II



शिमला : राजनीतीय महाविद्यालय संजौली में मगलवार को भूकंप के प्रति जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया। 4 अप्रैल 1905 को कांगड़ा में आए भूकंप मारे गए हजारों लोगों की आतिक शाति के लिए समर्पित इस कार्यक्रम में महाविद्यालय के प्राचार्य डा. सीधी मेहता ने मुख्यतात्त्व के रूप में शिरकत की।

Divya Himachal-CityPlus-Shimla PageNo-III

संजौली कॉलेज में भूकंप से सुरक्षा के बारे में दी जानकारी

अमर उजला व्यूही

शिमला : सेटर आप एक सोसायटीस संजौली कॉलेज में 4 अप्रैल 1905 को कांगड़ा में आए भूकंप की जारी और उसमें मारे गए लोगों की जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

इस असर की जारी में भूकंप से सुरक्षा की जाति के लिए प्रधाना की गई। मार्गशीर्ष के सेकेंडी छात्र-छात्राओं को भूकंप से सुरक्षा और भूकंप रोकने के नियन के द्विजन और इसेमल की जाने जाती समझी की थी में बदला गया। कॉलेज प्राचार्य डा. सीधी मेहता ने बताते सुन्धार अतिथि शिक्षकों को। उन्होंने अपने संबोधन में जागरूकता सिमला सहित प्रदेश के सभी जिला मुख्यालयों और नगर बन रहे उपराजनीकों को जारी हो रहे बैठकों में जिला जारी हो रहा है। वह भूकंप जैसी आपादा के दशामें वह सुरक्षित मकान बनाने के लिए प्रेरित करें। जियोलॉजी विभागात्मक प्रश्नों की जारी है। असी दशामें वह सुरक्षित करें।

Amar Ujala page06

आयोजन 'भूकंपरोधी मकान, सुरक्षित शिमला' पर कार्यक्रम आयोजित

संजौली कॉलेज ने याद की कांगड़ा भूकंप त्रासदी

हिमाचल दरसतक व्यूही | शिमला

संजौली कॉलेज में छात्र-छात्राओं को भूकंपरोधी मकानों के बारे जागरूक करने के लिए मगलवार कार्यक्रम का आयोजन किया गया। भूकंपरोधी मकान, सुरक्षित शिमला में बढ़ते बैरतरीब और असरकारी लोगों के नियन पर चिंता व्यूह के हुए कहा कि जब असी के दशक में वे स्वयं संजौली कॉलेज में छात्र थे तो आसपास के लोगों की जागरूकता के लिए समर्पित इस कार्यक्रम में जागरूकता ने बह-चढ़कर आग लिया। 4 अप्रैल, 1905 को कांगड़ा में आए भूकंप के बाद जागरूक शाति के लिए समर्पित इस कार्यक्रम के लिए महाविद्यालय के

लगभग 300 विद्यार्थियों ने भाग लिया। कार्यक्रम में महाविद्यालय के प्राचार्य डा. सीधी मेहता ने मुख्यतात्त्व के रूप में शिक्षकों को अपने संबोधन में डा. मंगलवार नाम के लिए विभिन्न वैज्ञानिक पद्धतियों भी विद्यार्थियों के साथ साझा की। कार्यक्रम में प्रो. रामलाल जूरा, प्रो. विशाल रागड़ा, प्रो. मंजोज मेहता, प्रो. बुजामोहन प्रजापति, प्रो. सीमा बटा, प्रो. रविंद्र चौधरी, प्रो. सदेश काल्टा, प्रो. प्रियंका शामिल हुए। बहहल संजौली कॉलेज में छात्र-छात्राओं ने जागरूकता के लिए एक असरकारी लोगों द्वारा विभिन्न अनुसंधानों पर एक विस्तृत पाठ्य पाठ्य प्रैजेक्शन में विस्तृत विवरण दिया गया।

एक ओर हिमाचल के सभी भूकंप संवेदनशील लोगों की जाकारी दी, वहीं सुरक्षित भूकंपरोधी मकानों के नियन की विभिन्न वैज्ञानिक पद्धतियों भी विद्यार्थियों के साथ साझा की। कार्यक्रम में प्रो. रामलाल जूरा, प्रो. विशाल रागड़ा, प्रो. मंजोज मेहता, प्रो. बुजामोहन प्रजापति, प्रो. सीमा बटा, प्रो. रविंद्र चौधरी, प्रो. सदेश काल्टा, प्रो. प्रियंका शामिल हुए। बहहल संजौली कॉलेज में छात्र-छात्राओं ने जागरूकता के लिए एक असरकारी लोगों द्वारा जानकारी दी जायेगी।

Himachal Dastak Page05

शिमला में असुरक्षित मकान और बैरतरीब नियन चिंता का विषय संजौली कॉलेज में हुआ सुरक्षित हिमाचल कार्यक्रम



सुरक्षित हिमाचल कार्यक्रम में कॉलेज के शिक्षक भी मौजूद रहे।

एक दृष्टि से भी अत्यंत संवेदनशील है। अज लालों की बौद्ध द्वारा हुआ है। उन्होंने अपने वाली पीढ़ी से उपर्युक्त जारी किया कि वे स्वयं भी जागरूक होंगे और आसपास के लोगों की भी सुरक्षित मकान बनाने के लिए एक असरकारी कार्यक्रम को आयोजित किया गया।

उस समय आसपास के लोगों के ही मकान थे। उन्होंने इन इन शहर के भूकंप से भी असरन दिवान और इसेमल की जाने जाती समझी की थी में बदला गया। कॉलेज प्राचार्य डा. सीधी मेहता ने बताते सुन्धार अतिथि शिक्षकों को। उन्होंने अपने संबोधन में जागरूकता सिमला सहित प्रदेश के सभी जिला मुख्यालयों और नगर बन रहे उपराजनीकों को जारी हो रहे बैठकों में जिला जारी हो रहा है। वह भूकंप जैसी आपादा के दशामें वह सुरक्षित मकान बनाने के लिए प्रेरित करें। जियोलॉजी विभागात्मक प्रश्नों की जारी है। असी दशामें वह सुरक्षित करें।

कार्यक्रम में कॉलेज के जियोलॉजी विभागात्मक प्रश्नों की जारी हो रही है। जब 1930 के दशामें वह स्वयं संजौली कॉलेज में छात्र थे तो आसपास सिर्फ गिनती के ही मकान थे, लेकिन अंग्रेजों द्वारा कॉलेज, सदेश काल्टा, प्रियंका वैज्ञानिक पद्धतियों भी आने शिक्षकों ने भाग लिया।

Shimla Bhaskar PageNo 02